# SEBEEVALUAČNÍ ZPRÁVA K MODULŮM 4 A 5

**NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY:**

 **IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO VYSOKÉ ŠKOLY (IČ):**

## MODUL 4 – VIABILITA

##### ORGANIZACE A ŘÍZENÍ VAVAI

|  |
| --- |
| 4.1 Organizace a řízení VaVaIVysoká škola stručně popíše svoji organizační strukturu[[1]](#footnote-1) a popíše systém řízení VaVaI, tj. úlohu vedení vysoké školy, vedení fakult a vysokoškolských ústavů v organizaci a řízení VaVaI, roli a strukturu technickohospodářského aparátu.*Maximálně 1000 slov.* |
| **Sebehodnocení:** |

##### SYSTÉM ŘÍZENÍ KVALITY A PODPORY VAVAI

|  |
| --- |
| 4.2 Systém podpory kvalitního prostředí VaVaI a stimulační opatření pro kvalitní věduVysoká škola stručně popíše systémová stimulační opatření/nástroje pro podporu kvalitního VaVaI (pokud existují). Ke každému popsanému opatření/nástroji bude uveden příklad popisující efektivitu opatření/nástroje v praxi (např. množství projektů podpořených interními dotačními tituly, statistiky využívání poradenských systémů, počet nově založených výzkumných týmů aj.). V popisu bude věnována pozornost zejména:* systému podpory získávání projektů (národních i zahraničních);
* systému projektového poradenství/managementu/podpůrné administrativy;
* managementu vědy (např. personální a finanční kapacity pro přenos výsledků VaVaI do společnosti, personální a finanční kapacity systému podpory získávání projektů; manažeři vědy, datoví analytici, poradci pro obchod a inovace aj.);
* existenci interních dotačních titulů;
* strategii/možnosti zakládání nových výzkumných týmů (včetně mezinárodních) a jejich podpory v rámci působení na vysoké škole (např. sdílení přístrojového, laboratorního a informačního vybavení pro VaVaI, administrativní podpora aj.);
* systému podpory studentů a začínajících vědců[[2]](#footnote-2);
* systému podpory excelentní vědy (např. podpora vynikajících vědců, vědeckých týmů, doktorandů, spolupráce, infrastruktury atd.);
* systému podpory interdisciplinárního výzkumu a spolupráce v rámci součástí VŠ;
* koncepci zajištění podmínek pro vznik nových kvalitních výzkumných směrů / témat především s aplikačním potenciálem.

*Maximálně 300 slov na každý bod.* |
| **Sebehodnocení:** |

|  |
| --- |
| 4.3 Systém kontroly kvality prostředí VaVaIVysoká škola stručně popíše systém vnitřního a vnějšího hodnocení výzkumných jednotek, tj. nastavení systému:* vnitřní a vnější hodnocení kvality VaVaI: hodnocení VaVaI orgány univerzity, hodnocení výzkumných týmů (pokud takový systém existuje), zapojení mezinárodních vědeckých rad či jiných nezávislých poradních orgánů do kontroly kvality a řízení VaVaI;
* etickou stránku výzkumu: dodržování etických zásad a dobré vědecké praxe, související legislativu (etické kodexy, institut ombudsmana, etické komise a etické linky, systém pro whistleblowing a řešení etických přestupků atd.).

Vysoká škola doloží fungování systémů kontroly kvality prostředí VaVaI na příkladech (např. stručná informace o realizovaných hodnoceních a jejich výsledcích, konkrétní příklady využití systému whistleblowingu či řešení etických přestupků aj.).*Maximálně 500 slov plus 200 slov za každý popsaný příklad (max. pět).* |
| **Sebehodnocení:** |

|  |
| --- |
| 4.4 Udržitelnost a odolnost VaVaI Vysoká škola popíše opatření pro udržitelnost a zvyšování odolnosti VaVaI, pokud takový systém má a na příkladech doloží, jak jej implementuje. Jedná se zejména o:* koncepci udržitelného rozvoje (strategie, cíle, plán a způsob implementace);
* strategii společenské zodpovědnosti;
* systém transferu znalostí, je-li zřízen na centrální úrovni;[[3]](#footnote-3)
* třetí roli, přenos výsledků VaVaI do občanské společnosti a interakci s lokálními aktéry;
* koncepci správy výzkumných dat (shromažďování, zpřístupnění a sdílení dat, využití získaných informací pro řízení VaVaI, odpovědnost za datové soubory, archivace a zálohování dat);
* etiku a ochranu osobních údajů;
* ochranu duševního vlastnictví;
* zajištění institucionální odolnosti (odolnost proti vlivovému působení cizí moci, kybernetická bezpečnost, ošetření rizik, prevence zneužití výsledků VaVaI a transferu znalostí, systém předcházení či zmírnění negativních dopadů VaVaI a transferu znalostí na společnost);
* digitalizaci a využívání smart technologií;
* institucionální strategii pro Open Science 2.0/Open Access (pokud existuje) včetně informací o provozu institucionálního repositáře nebo obdobných nástrojů;
* systém vzdělávání pregraduálních a postgraduálních studentů a zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií.

Vysoká škola doloží efektivitu využívaných postupů na příkladech (např. množství osob proškolených v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií, data o využívání Open Access repositářů, řešení rizikových incidentů aj.). *Maximálně 300 slov na každý bod.* |
| **Sebehodnocení:** |

##### PERSONÁLNÍ POLITIKA

|  |
| --- |
| 4.5 Struktura lidských zdrojůVysoká škola popíše současný stav, věkovou strukturu, míru internacionalizace a vývojový trend pracovníků, kteří se podíleli na VaVaI, a jejich strukturu podle pracovního zařazení a genderu za období let 2020–2024 z přílohy (tab.  4.5.1 až 4.5.3), podílejících se na VaVaI vysoké školy (včetně zajištění technickohospodářského zázemí).*Maximálně 1000 slov.* |
| **Sebehodnocení:** |

4.5.1 Pracovníci podílející se na VaVaI vysoké školy (FTE) v hodnoceném období

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademická/odborná pozice | Celkem 2020 | Z toho ženy [%] | Z toho zahraničních [%][[4]](#footnote-4) | Celkem 2024 | Z toho ženy [%] | Z toho zahraničních [%] |
| Profesor |  |  |  |  |  |  |
| Docent |  |  |  |  |  |  |
| Odborný asistent |  |  |  |  |  |  |
| Asistent |  |  |  |  |  |  |
| Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |  |  |
| Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií[[6]](#footnote-6) |  |  |  |  |  |  |
| Technickohospodářský personál[[7]](#footnote-7) |  |  |  |  |  |  |
| Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry[[8]](#footnote-8) |  |  |  |  |  |  |
| Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti |  |  |  |  |  |  |
| Celkový počet cizích státních příslušníků |  |  |  |  |  |  |

Pozn.: Kategorie profesor, docent, odborný asistent, asistent, ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií a technickohospodářský personál jsou vzájemně exkluzivní, tj. jeden pracovník je vykazován pouze v jedné kategorii. Kategorie vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti a výzkumní pracovníci v rané fázi kariéry se uvádějí souhrnně za všechny výše uvedené kategorie.

Pozn.: Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

4.5.2 Procentuální zastoupení pracovníků vysoké školy dle věkové struktury, kteří se podíleli na VaVaI, a jejich struktura podle pracovního zařazení a genderu v roce 2020 (počty fyzických zaměstnanců a pracovníků)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademická/odborná pozice | Do 29 let [%] | 30-39 let [%] | 40-49 let [%] | 50-59 let [%] | 60-69 let [%] | 70 a více let [%] |
| Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy |
| Profesor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Docent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odborný asistent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asistent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry[[9]](#footnote-9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[[10]](#footnote-10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií[[11]](#footnote-11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technickohospodářský personál[[12]](#footnote-12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pozn.: Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků k 31. 12. daného kalendářního roku bez ohledu na výši úvazku, ale pouze
v pracovním poměru, tj. bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

4.5.3 Procentuální zastoupení pracovníků vysoké školy dle věkové struktury, kteří se podíleli na VaVaI, a jejich struktura podle pracovního zařazení a genderu v roce 2024 (počty fyzických zaměstnanců a pracovníků)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademická/odborná pozice | do 29 let [%] | 30-39 let [%] | 40-49 let [%] | 50-59 let [%] | 60-69 let [%] | 70 a více let [%] |
| Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy | Cel. | Ženy |
| Profesor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Docent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odborný asistent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asistent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry[[13]](#footnote-13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci[[14]](#footnote-14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií[[15]](#footnote-15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technickohospodářský personál[[16]](#footnote-16) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pozn.: Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků k 31. 12. daného kalendářního roku bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, tj. bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnují se jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

|  |
| --- |
| 4.6 Kariéra akademických a výzkumných pracovníkůVysoká škola stručně popíše centrální systém náboru (důraz bude kladen na nábor z vnějšího prostředí, zejména pak ze zahraničí) a kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků, pokud takový existuje. Uvedeny budou informace o: * pravidlech kariérního růstu a legislativě upravující nábor a kariérní růst domácích i zahraničních pracovníků (např. Kariérní řád, HR Award, OTMR politika apod.);
* mezinárodních výběrových řízeních;
* procesu adaptace nových pracovníků a mentoringu;
* transparentním rozdělení institucionálních úvazků, postoji k řetězení smluv a vedoucích akademických pozic;
* pravidlech pro obsazování vedoucích pozic v souvislosti s VaVaI;
* pravidlech a systému podpory tzv. sabatiklů;
* opatřeních k návratnosti pracovníků po pobytu na externím pracovišti vč. zahraničního;
* opatřeních k návratnosti pracovníků po mateřské/rodičovské dovolené či dalších přerušeních kariéry (např. péče o rodinné příslušníky);
* dalších relevantních informacích dle vlastní úvahy.

Vysoká škola poskytne odkaz na existující kariérní řád nebo obdobný dokument (pokud existuje). Vysoká škola na příkladech popíše efektivitu využívaných systémů (např. modelový příklad adaptačního procesu, konkrétní anonymizovaný příklad kariérní dráhy akademického pracovníka, statistiky návratů pracovníků po mateřské/rodičovské dovolené či přerušení kariéry před a po implementaci opatření aj.). *Maximálně 300 slov na každý bod.* |
| **Sebehodnocení:** |

|  |
| --- |
| 4.7 Opatření týkající se genderové rovnosti Vysoká škola stručně popíše opatření týkající se uplatňování genderové rovnosti v oblastech požadovaných u hodnoticích kritérií 4.5, 4.6 s důrazem na: * systém genderové rovnosti v procesu náboru a kariérním růstu;
* legislativu a dokumenty upravující genderovou rovnost (př. Plán genderové rovnosti, Akční plány, strategické dokumenty pro rovnost včetně návaznosti na nadřazené strategie apod.);
* obsazování vedoucích pozic (vč. genderové rovnováhy ve vedoucích pozicích viz tab. 4.7.1);
* nominace do odborných orgánů;
* hodnocení a odměňování;
* opatření ke slaďování rodinného a pracovního života výzkumných pracovníků (flexibilní pracovní doba, flexibilní formy práce, management mateřské/rodičovské dovolené, usnadňování péče o děti / o osobu blízkou, věkový management ve vztahu k genderu);
* opatření eliminující negativní jevy chování na pracovišti, jako je mobbing či sexuální obtěžování.

Vysoká škola doloží uvedené příklady z praxe (např. využívání flexibilní pracovní doby, řešení případů mobbingu či sexuálního obtěžování, dodržování principů genderové rovnosti v odborných orgánech VŠ aj.).*Maximálně 300 slov na každý bod.* |
| **Sebehodnocení:** |

4.7.1 Genderová rovnováha ve vedoucích pozicích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vedoucí pracovníci | 2020 | 2024 |
| Muži | Ženy | Muži | Ženy |
| Rektor |  |  |  |  |
| Prorektor |  |  |  |  |
| Děkan |  |  |  |  |
| Akademický senát |  |  |  |  |
| Vědecká/umělecká/akademická rada |  |  |  |  |
| Kvestor |  |  |  |  |
| Správní rada |  |  |  |  |

Pozn.: Pokud jedna osoba v rámci vysoké školy zastává více uvedených pozic, započte se v každé z nich.

|  |
| --- |
| 4.8 Mobilita akademických a výzkumných pracovníků (vč. sektorové a mezisektorové mobility)Vysoká škola stručně a strukturovaně popíše strategie a cíle v oblasti mobility akademických a výzkumných pracovníků (vč. doktorských studentů) zejména s ohledem na mobility spojené s rozvojem excelentní vědy a mezioborové (intersektorální) mobility. Vysoká škola identifikuje případné bariéry pro mobility včetně genderově podmíněných překážek. Vysoká škola uvede informace o dlouhodobých pobytech vlastních akademických pracovníků v zahraničí nebo naopak zahraničních pracovníků na hodnocené vysoké škole.[[17]](#footnote-17)Dosahování stanovených cílů vysoká škola doloží na popisu konkrétních příkladů mobility či stručné statistice mobilit v období let 2020–2024.*Max. 500 slov plus 200 slov za každý uvedený příklad (max. pět příkladů s konkrétním popisem významu mobility pro stanovené cíle).* |
| **Sebehodnocení:** |

##### VÝZKUMNÁ INFRASTRUKTURA

|  |
| --- |
| 4.9 Výzkumná infrastruktura Vysoká škola popíše systém pořizování/optimalizace nákladných přístrojů a zařízení a obnovu dosluhujících nákladných přístrojů. Vysoká škola dále stručně představí interní organizaci výzkumné infrastruktury (technologie, nákladné přístroje nebo přístrojové celky)[[18]](#footnote-18). Popíše systém sdílení (vč. externích výzkumných subjektů) přístrojů a přístrojových celků včetně nákladných přístrojů a přístrojových celků, tzv. „core facilities“ (pokud takový systém existuje). Vysoká škola efektivitu systémů doloží na příkladech (např. konkrétní pořízené/optimalizované přístroje a jejich význam pro dosahování výzkumných cílů, příklady sdílení nákladných přístrojů a přístrojových celků, statistiky sdílení nákladných přístrojů a přístrojových celků aj.). Vysoká škola stručně okomentuje údaje z tab. 4.9.1.Vysoká škola též uvede informaci, zda je hostitelem projektů velké výzkumné infrastruktury. Bude uveden název a stručný popis. *Maximálně 500 slov plus 200 slov za každý uvedený příklad (max. pět příkladů).* |
|  |

4.9.1 Přehled výdajů/nákladů na výzkumnou infrastrukturu a vybavení za hodnocené období (včetně souvisejících neinvestičních a osobních nákladů).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Náklady/výdaje v tis. Kč/EUR/rok | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Hodnota majetku celkem[[19]](#footnote-19) |
| Náklady/výdaje související s pořízením drobného dlouhodobého majetku na VaVaI celkem |  |  |  |  |  |  |
| Náklady na opravy a udržování vybavení |  |  |  |  |  |  |
| Pořízení dlouhodobého hmotného (DH) a dlouhodobého nehmotného (DN) majetku na VaVaI (investice) |
| Z toho software |  |  |  |  |  |  |
| Z toho ostatní dlouhodobý nehmotný majetek |  |  |  |  |  |  |
| Z toho pozemky, budovy a stavby |  |  |  |  |  |  |
| Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (stroje, přístroje, zařízení apod. |  |  |  |  |  |  |
| Celkové výdaje na infrastrukturu v letech[[20]](#footnote-20)  |  |  |  |  |  |  |

##### FINANCE

|  |
| --- |
| 4.10 Rozpočet a struktura finančních zdrojůVysoká škola uvede a okomentuje přehled celkového rozpočtu na VaVaI v období let 2020–2024, v členění podle organizačních součástí hodnocené vysoké školy a dle zdroje finančních prostředků (tab. 4.10.1). Vysoká škola dále okomentuje podíly z celkových nákladů/výdajů hrazených z veřejných i neveřejných zdrojů podle druhu VaVaI za období 2020–2024 podle tab. 4.10.2.Jako komplementární údaj vysoká škola uvede přehled prestižních výzkumných projektů získaných za období 2020–2024 (ERC[[21]](#footnote-21), MSCA[[22]](#footnote-22), HHMI[[23]](#footnote-23), HFSP[[24]](#footnote-24), NSF[[25]](#footnote-25), Horizon Europe[[26]](#footnote-26), NIH[[27]](#footnote-27), Wellcome Trust[[28]](#footnote-28), EDF[[29]](#footnote-29), OP JAK[[30]](#footnote-30), OP TAK[[31]](#footnote-31), NPO[[32]](#footnote-32), GA ČR[[33]](#footnote-33), TA ČR[[34]](#footnote-34) aj.). Připojí informace o výši získaných prostředků a o tom, zda šlo o projekty řešitelské, nebo spoluřešitelské v tab. 4.10.3, 4.10.4 a 4.10.5. Údaje v tabulkách stručně okomentuje.[[35]](#footnote-35)Dále vysoká škola podrobněji popíše nejvýše pět nejvýznamnějších projektů ze soupisu zahraničních prestižních individuálních projektů (ERC, MSCA, HHMI, HFSP, NSF atd.) s uvedením základních informací (dle zvážení vysoké školy a bez ohledu na poskytovatele: název, odborné zaměření, agentura, objem finančních prostředků, ostatní účastníci projektu, případně další vhodné informace).*Maximálně 500 slov plus 200 za každý uvedený příklad prestižního zahraničního individuálního projektu.* |
| **Sebehodnocení:** |

4.10.1 Celkový rozpočet vysoké školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název součásti VŠ | Celkový rozpočet v tis. Kč/EUR | Podíl veřejných prostředků ČR v % | Podíl veřejných prostředků ze zahraničí v % | Podíl prostředků z dalších zdrojů v % |
|  |  |  |  |  |

4.10.2 Podíl (v %) z celkových nákladů/výdajů dle druhu VaVaI hrazených z veřejných i neveřejných zdrojů

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Celkem |
| Základní výzkum |  |  |  |  |  |  |
| Aplikovaný výzkum |  |  |  |  |  |  |
| Experimentální vývoj a inovace |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Pozn.: Dle § 2 zákona č. 130/2002 Sb. se základním výzkumem rozumí teoretická nebo experimentální práce prováděná zejména za účelem získání nových vědomostí o základních principech jevů nebo pozorovatelných skutečností, která není primárně zaměřena na uplatnění nebo využití v praxi.

Ostatní definice – viz OECD Fields of Research and Development (FRASCATI manuál 2015).

4.10.3 Projekty podporované zahraničním poskytovatelem

|  |
| --- |
| V roli příjemce |
| Poskytovatel /Investor | Program/Dotační schéma | Název projektu | Podpora (v tis. Kč/EUR) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem |  |  |  |  |  |
| V roli dalšího účastníka |
| Poskytovatel/Investor | Program/Dotační schéma | Název projektu | Podpora (v tis. Kč/EUR) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem |  |  |  |  |  |

Pozn.: U spoluřešitelských projektů uvádějte pouze finanční objemy prostředků pro danou vysokou školu.

4.10.4 Projekty podporované poskytovatelem z ČR

|  |
| --- |
| V roli příjemce |
| Poskytovatel /Investor | Program/Dotační schéma | Název projektu | Podpora (v tis. Kč/EUR) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem |  |  |  |  |  |
| V roli dalšího účastníka |
| Poskytovatel/ Investor | Program/Dotační schéma | Název projektu | Podpora (v tis. Kč/EUR) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem |  |  |  |  |  |

Pozn.: Uveďte sumárně projekty GA ČR, TA ČR a další resortní projekty. U spoluřešitelských projektů uvádějte finanční objemy pro danou vysokou školu. Dále uveďte jednotlivě projekty financované ze strukturálních fondů EU a zaměřené výhradně na VaVaI (např. OP JAK, OP TAK, NPO) a jednotlivě projekty financované z regionálních zdrojů zaměřené výhradně na VaVaI.
U spoluřešitelských projektů uvádějte finanční objemy pouze pro danou vysokou školu.

4.10.5 Projekty podporované z neveřejných zdrojů

|  |
| --- |
| V roli příjemce |
| Poskytovatel/Investor | Název projektu | Podpora (v tis. Kč/EUR) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem |  |  |  |  |  |
| V roli dalšího účastníka |
| Poskytovatel/Investor | Název projektu | Podpora (v tis. Kč/EUR) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem |  |  |  |  |  |

Pozn.: Uvádějte například sponzorské dary, zdroje vzniklé z další vlastní ekonomické činnosti, zahraniční dotační programy soukromých subjektů.

|  |
| --- |
| 4.11 Pravidla využití institucionální podpory na DKRVOVysoká škola popíše strategii a pravidla využití institucionální podpory na DKRVO v řízení institucionálně podporované výzkumné činnosti (např. prioritizace výzkumných témat vysoké školy dle individuálních potřeb, interní grantové agentury, motivační nástroje, podpora excelentní vědy) a způsob rozdělování institucionální podpory na jednotlivá pracoviště / výzkumné týmy za období let 2020–2024. Dopady na řízení institucionálně podporované výzkumné činnosti popíše vysoká škola na konkrétních příkladech (např. rozdělení institucionální podpory v letech 2020–2024 v závislosti na výsledcích hodnocení, příklady podpořených projektů excelentní vědy aj.).*Maximálně 500 slov plus 200 slov za každý uvedený příklad (max. pět příkladů).* |
| **Sebehodnocení:** |

##### NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

|  |
| --- |
| 4.12 Významné spolupráce ve VaVaIVysoká škola popíše konkrétní případy spolupráce ve VaVaI na národní (nejvýše pět příkladů) a mezinárodní úrovni (nejvýše pět příkladů) úrovni, včetně příkladů konkrétních výsledků a dopadů do oblasti VaVaI vyplývajících pro vysokou školu za období let 2020–2024.*Maximálně 300 slov na příklad.* |
| **Sebehodnocení:** |

##### STUDIUM

|  |
| --- |
| 4.13 Doktorské studiumVysoká škola stručně popíše organizaci doktorského studia (pokud realizuje doktorské studijní programy[[36]](#footnote-36)). Okomentována bude:* struktura a organizace studia;
* systém spolupráce doktorandů se školiteli;
* základní statistiky (vč. drop-out rate, zatížení studentů výukou atd.);
* informace o propagaci a náborových schématech;
* spolupráce v rámci doktorského studia (např. AV ČR, aplikační sféra, budování otevřených studijních programů pro cizí státní příslušníky a vytváření mezinárodních sítí studijních programů, „joint degree“, „cotutelle“ atd.);
* systém péče o studenty (např. poradenství, péče o „well-being“, kariérní poradenství);
* systém sledování další kariéry absolventů[[37]](#footnote-37);
* další relevantní údaje, jako jsou existence doktorské školy, základní kurzy tzv. soft skills atd. dle uvážení vysoké školy.

Vysoká škola uvedené doloží vhodnými příklady (např. modelový příklad spolupráce doktoranda a školitele, statistiky spolupráce v rámci doktorského studia, konkrétní příklady v rámci doktorského studia, statistiky využívání systémů péče o studenty aj.).*Maximálně 300 slov na každý bod.* |
| **Sebehodnocení:** |

##### IMPLEMENTACE DOPORUČENÍ

|  |
| --- |
| 4.14 Implementace doporučení v modulu 4 Hodnocená jednotka stručně popíše, jakým způsobem v období let 2020–2024 implementovala doporučení pro modul 4 uvedená v Evaluační zprávě Mezinárodního evaluačního panelu v předchozím hodnocení, pokud byla vysoká škola v předchozím období hodnocena.*Maximálně 1000 slov.* |
| **Sebehodnocení:** |

##### SOUHRNNÝ SEZNAM PODPŮRNÝCH DOKUMENTŮ / ODKAZŮ MODULU 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název dokumentu** | **Č. kritéria** | **Umístění (odkaz** **v HTML)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## MODUL 5 – STRATEGIE A KONCEPCE

|  |
| --- |
| 5.1 Mise a vize hodnocené instituce ve VaVaI Vysoká škola stručně popíše svou misi a vizi s důrazem na VaVaI obecně a své kapacity v realizovaných oborech VaVaI[[38]](#footnote-38) (tab. 5.1.1 a 5.1.2). Vize vysoké školy zahrnuje zejména následující pětileté období a musí navazovat na strategické cíle poskytovatele, Národní politiku výzkumu, vývoje a inovací České republiky 2021+, Strategie rovnosti mužů a žen na roky 2021 až 2030 a dalších vyšších národních a nadnárodních strategických dokumentů v oblasti VaVaI (tab. 5.1.3). Vysoká škola popis doplní aktivními odkazy na svůj Strategický záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy (zejména s ohledem na výsledky a doporučení z předchozího hodnoceného období, pokud se ho hodnocená vysoká škola účastnila). Vysoká škola popíše, jakým způsobem byla vize a mise naplňována v období let 2020–2024.*Maximálně 2000 slov.* |
| **Sebehodnocení:** |

5.1.1 Procentuální zastoupení oborových skupin dle výzkumných aktivit realizovaných VŠ v roce 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oborová skupina | FORD | Podíl FORD [%] | Převažující typ výzkumu | Celkový podíl Oborové skupiny [%] |
| 1. Natural Sciences | 1.1 Mathematics |  | Zvolte položku. |  |
| 1.2 Computer and information sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.3 Physical sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.4 Chemical sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.5 Earth and related environmental sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.6 Biological sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.7 Other natural sciences |  | Zvolte položku. |
| 2. Engineering and Technology | 2.1 Civil engineering |  | Zvolte položku. |  |
| 2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.3 Mechanical engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.4 Chemical engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.5 Materials engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.6 Medical engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.7 Environmental engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.8 Environmental biotechnology |  | Zvolte položku. |
| 2.9 Industrial biotechnology |  | Zvolte položku. |
| 2.10 Nano-technology |  | Zvolte položku. |
| 2.11 Other engineering and technologies |  | Zvolte položku. |
| 3. Medical and Health Sciences | 3.1 Basic medicine |  | Zvolte položku. |  |
| 3.2 Clinical medicine |  | Zvolte položku. |
| 3.3 Health sciences |  | Zvolte položku. |
| 4. Agricultural and veterinary sciences | 4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries |  | Zvolte položku. |  |
| 4.2 Animal and Dairy science |  | Zvolte položku. |
| 4.3 Veterinary science |  | Zvolte položku. |
| 4.4 Other agricultural sciences |  | Zvolte položku. |
| 5. Social Sciences | 5.1 Psychology and cognitive sciences |  | Zvolte položku. |  |
| 5.2 Economics and Business |  | Zvolte položku. |
| 5.3 Education |  | Zvolte položku. |
| 5.4 Sociology |  | Zvolte položku. |
| 5.5 Law |  | Zvolte položku. |
| 5.6 Political science |  | Zvolte položku. |
| 5.7 Social and economic geography |  | Zvolte položku. |
| 5.8 Media and communications |  | Zvolte položku. |
| 5.9 Other social sciences |  | Zvolte položku. |
| 6. Humanities and the Arts | 6.1 History and Archaeology |  | Zvolte položku. |  |
| 6.2 Languages and Literature |  | Zvolte položku. |
| 6.3 Philosophy, Ethics and Religion |  | Zvolte položku. |
| 6.4 Arts (arts, history of arts, performing arts, music) |  | Zvolte položku. |
| 6.5 Other Humanities and the Arts |  | Zvolte položku. |
| Celkem | 100 % | - | 100 % |

5.1.2 Cílové procentuální zastoupení oborových skupin dle vize VŠ na následující pětileté období

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oborová skupina | FORD | Podíl FORD [%] | Převažující typ výzkumu | Celkový podíl Oborové skupiny [%] |
| 1. Natural Sciences | 1.1 Mathematics |  | Zvolte položku. |  |
| 1.2 Computer and information sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.3 Physical sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.4 Chemical sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.5 Earth and related environmental sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.6 Biological sciences |  | Zvolte položku. |
| 1.7 Other natural sciences |  | Zvolte položku. |
| 2. Engineering and Technology | 2.1 Civil engineering |  | Zvolte položku. |  |
| 2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.3 Mechanical engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.4 Chemical engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.5 Materials engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.6 Medical engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.7 Environmental engineering |  | Zvolte položku. |
| 2.8 Environmental biotechnology |  | Zvolte položku. |
| 2.9 Industrial biotechnology |  | Zvolte položku. |
| 2.10 Nano-technology |  | Zvolte položku. |
| 2.11 Other engineering and technologies |  | Zvolte položku. |
| 3. Medical and Health Sciences | 3.1 Basic medicine |  | Zvolte položku. |  |
| 3.2 Clinical medicine |  | Zvolte položku. |
| 3.3 Health sciences |  | Zvolte položku. |
| 4. Agricultural and veterinary sciences | 4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries |  | Zvolte položku. |  |
| 4.2 Animal and Dairy science |  | Zvolte položku. |
| 4.3 Veterinary science |  | Zvolte položku. |
| 4.4 Other agricultural sciences |  | Zvolte položku. |
| 5. Social Sciences | 5.1 Psychology and cognitive sciences |  | Zvolte položku. |  |
| 5.2 Economics and Business |  | Zvolte položku. |
| 5.3 Education |  | Zvolte položku. |
| 5.4 Sociology |  | Zvolte položku. |
| 5.5 Law |  | Zvolte položku. |
| 5.6 Political science |  | Zvolte položku. |
| 5.7 Social and economic geography |  | Zvolte položku. |
| 5.8 Media and communications |  | Zvolte položku. |
| 5.9 Other social sciences |  | Zvolte položku. |
| 6. Humanities and the Arts | 6.1 History and Archaeology |  | Zvolte položku. |  |
| 6.2 Languages and Literature |  | Zvolte položku. |
| 6.3 Philosophy, Ethics and Religion |  | Zvolte položku. |
| 6.4 Arts (arts, history of arts, performing arts, music) |  | Zvolte položku. |
| 6.5 Other Humanities and the Arts |  | Zvolte položku. |
| Celkem | 100 % | - | 100 % |

5.1.3 Návaznost na strategické cíle poskytovatele a strategické dokumenty v oblasti VaVaI

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategický dokument** | **Návaznost** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 5.2 Výzkumné a rozvojové cíleVysoká škola popíše záměry a cíle na následující pětileté období. Popsány budou cíle v oblasti výzkumu vývoje, inovací a transferu znalostí a cíle v oblasti spolupráce s veřejnou správou, podnikateli a neziskovými organizacemi ve vazbě na misi, vizi a oborové kapacity vysoké školy. Dále budou popsány cíle rozvoje vysoké školy jako výzkumné organizace zejména v oblasti rozvoje lidského potenciálu, institucionální odolnosti, realizace otevřené vědy a dodržování zásad etiky, vědecké integrity a dobré praxe a jejich provázání s cíli v oblasti VaVaI. Popsané cíle musí být v souladu se Strategickým záměrem vysoké školy*.* *Maximálně 2000 slov.* |
| Sebehodnocení: |

|  |
| --- |
| 5.3 Institucionální nástroje a opatření pro naplňování výzkumné a rozvojové strategieVysoká škola popíše své institucionální a strategické nástroje (např. nástroje strategického řízení, nástroje vzniklé za účelem podpory realizace výzkumných cílů, právní a organizační normy ve vazbě na podporu VaVaI atd.), které jsou určeny pro naplňování výzkumných a rozvojových cílů na následující pětileté období (tab. 5.3.1) s důrazem na:* podporu kvalitního VaVaI;
* excelentní vědu;
* inovativní prostředí a zvyšování mezinárodní nebo oborové konkurenceschopnosti výzkumné činnosti vysoké školy;
* rozvoj lidského potenciálu;
* institucionální odolnost;
* dodržování etických zásad, vědecké integrity a dobré praxe ve VaVaI.

*Maximálně 2000 slov.* |
| **Sebehodnocení:** |

5.3.1 Institucionální nástroje a opatření pro naplňování výzkumné a rozvojové strategie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název nástroje/opatření | Popis nástroje/opatření | Stav implementace | Rok |
|  |  | Zvolte položku. |  |
|  |  | Zvolte položku. |  |

|  |
| --- |
| 5.4 Implementace doporučení v modulu 5 Vysoká škola stručně popíše, jakým způsobem v období let 2020–2024 implementovala doporučení pro modul 5 uvedená v Evaluační zprávě Mezinárodního evaluačního panelu v předchozím hodnocení, pokud byla vysoká škola v předchozím období hodnocena.*Maximálně 1000 slov.* |
| **Sebehodnocení:** |

##### SOUHRNNÝ SEZNAM PODPŮRNÝCH DOKUMENTŮ / ODKAZŮ MODULU 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název dokumentu** | **Č. kritéria** | **Umístění (odkaz** **v HTML)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Grafické znázornění organizační struktury bude uvedeno přílohou. [↑](#footnote-ref-1)
2. Studentské granty, podpora doktorandů, postdoktorandů a vědců na začátku jejich vědecké kariéry. [↑](#footnote-ref-2)
3. Pokud je systém transferu znalostí decentralizovaný na úroveň jednotek, popíše VŠ jak tento systém funguje. [↑](#footnote-ref-3)
4. Výzkumní pracovníci se slovenským státním občanstvím nejsou považováni za zahraniční. [↑](#footnote-ref-4)
5. Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na VaVaI, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). [↑](#footnote-ref-5)
6. Kategorie „Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií“ zahrnuje všechny ostatní pracovníky, které nelze zařadit do žádné z uvedených kategorií (např. samostatný vědecký/výzkumný pracovník). [↑](#footnote-ref-6)
7. Který participuje na řízení a podpoře VaVaI v instituci. [↑](#footnote-ref-7)
8. Viz definice pojmů. [↑](#footnote-ref-8)
9. Viz definice pojmů. [↑](#footnote-ref-9)
10. Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na VaVaI, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). [↑](#footnote-ref-10)
11. Kategorie „Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií“ zahrnuje všechny ostatní pracovníky, které nelze zařadit do žádné z uvedených kategorií (např. samostatný vědecký/výzkumný pracovník). [↑](#footnote-ref-11)
12. Který participuje na řízení a podpoře VaVaI v instituci. [↑](#footnote-ref-12)
13. Viz definice pojmů. [↑](#footnote-ref-13)
14. Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na VaVaI, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). [↑](#footnote-ref-14)
15. Kategorie „Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií“ zahrnuje všechny ostatní pracovníky, které nelze zařadit do žádné z uvedených kategorií (např. samostatný vědecký/výzkumný pracovník). [↑](#footnote-ref-15)
16. Který participuje na řízení a podpoře VaVaI v instituci. [↑](#footnote-ref-16)
17. Dlouhodobou mobilitou se rozumí nepřerušené období delší než tři měsíce. [↑](#footnote-ref-17)
18. Definice výzkumné infrastruktury je stanovena Rámcem pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)
a Nařízením Komise (EU) č. 651/2014 ze dne 17. června 2014, kterým se v souladu s čl. 107 a 108 Smlouvy prohlašují určité kategorie podpory za slučitelné s vnitřním trhem. [↑](#footnote-ref-18)
19. Uveďte součet řádku. [↑](#footnote-ref-19)
20. Uveďte součet sloupce. [↑](#footnote-ref-20)
21. Evropská rada pro výzkum (angl. European Research Council, ERC) je součástí pilíře „Excelentní věda“ v programu Horizont Europe. ERC financuje špičkový badatelský výzkum podporou individuálních hlavních řešitelů a jejich výzkumných týmů. [↑](#footnote-ref-21)
22. Marie Skłodowska-Curie Action (MSCA) je součástí pilíře „Excelentní věda“ v programu Horizon Europe a je zaměřen i na podporu mladých badatelů včetně doktorandů. [↑](#footnote-ref-22)
23. Howard Hughes Medical Institute – nezisková organizace v USA významně podporující mezinárodní výzkum v oblasti biomedicíny. [↑](#footnote-ref-23)
24. Human Frontier Science Program – mezinárodní program podpory výzkumu zejména v oblasti přírodních věd a informatiky. [↑](#footnote-ref-24)
25. National Science Foundation (USA). [↑](#footnote-ref-25)
26. Horizon Europe – 9. rámcový program EU pro výzkum a inovace probíhající v letech 2021-2027. [↑](#footnote-ref-26)
27. National Institutes of Health (NIH) – úřad spadající pod Ministerstvo zdravotnictví a sociální péče Spojených států amerických (United States Department of Health and Human Services). NHI je mj. významným aktérem projektové podpory biomedicínského výzkumu. [↑](#footnote-ref-27)
28. Významná britská soukromá nadace podporující zejména biomedicínský výzkum. [↑](#footnote-ref-28)
29. European Defence Fund. [↑](#footnote-ref-29)
30. Operační program Jan Ámos Komenský – Priorita 1 – Výzkum a vývoj – víceletý program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci OP JAK je možno v období 2021–2027 čerpat finanční prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). [↑](#footnote-ref-30)
31. Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost. Z Evropského fondu pro regionální rozvoj (EFRR) je možné čerpat prostředky v období 2021–2027 na spolufinancování podnikatelských projektů v oblasti výzkumu, vývoje
a inovací, digitalizace a digitální infrastruktury, rozvoje podnikání, chytré a udržitelné energetiky a cirkulární ekonomiky. [↑](#footnote-ref-31)
32. Národní plán obnovy – v rámci pilíře 5. – Výzkum, vývoj a inovace národního plánu obnovy je možné v období 2022–2026 čerpat prostředky z Nástroje pro oživení a odolnost (Recovery and Resilience Facility – RRF). [↑](#footnote-ref-32)
33. Grantová agentura České republiky. [↑](#footnote-ref-33)
34. Technologická agentura České republiky. [↑](#footnote-ref-34)
35. K vojenské vysoké škole a policejní vysoké škole, jako k součástem organizační složky státu, je přistupováno specificky z hlediska možnosti se projektů účastnit. [↑](#footnote-ref-35)
36. Pokud vysoká škola nerealizuje žádný doktorský studijní program, explicitně tuto informaci v sebehodnocení uvede. [↑](#footnote-ref-36)
37. Vysoká škola uvede soupis pěti nejlépe umístěných absolventů v akademické sféře, v soukromé sféře a ve veřejné správě za období posledních pěti let. [↑](#footnote-ref-37)
38. Takzvané oborové kapacity. [↑](#footnote-ref-38)